Caderno de Atividades

3º PERÍODO EJA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SABARÁ

Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura Municipal de Sabará
Secretaria Municipal de Educação
Rua Dom Pedro II, 223 – CEP: 34505-000 – Sabará – MG

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

3º e 4º PERÍODOS

NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO: _____ NOTA: _____

ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS

Preparamos juntamente com a equipe de Profissionais da Educação, este caderno de atividades para ser realizado durante o período de isolamento social. Destacamos alguns pontos a serem observados para execução da tarefa:

- ✓ Organize horário diário para realização das atividades, tentando manter a rotina de estudos. Caso não tenha condições, organize seu tempo onde e como for possível;
- ✓ Se tiver dúvidas ao realizar alguma atividade, peça ajuda a alguém que esteja em sua companhia. Você também poderá anotá-las para conversar depois com seus colegas e professores.
- ✓ Este caderno abrange os seguintes Componentes Curriculares: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ARTE, CIDADANIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, EMPREENDEDORISMO e LÍNGUA INGLESA.**
- ✓ Não dobre, não amasse e resolva todas as atividades com atenção e capricho. Pode-se utilizar o verso da folha para escrita.
- ✓ O estudante deverá devolver este caderno para a Equipe Pedagógica da escola, no dia **17 de agosto de 2020**, pois haverá plantão para recebê-lo.

Bom trabalho!

Profissionais da Escola e Equipe da Secretaria de Educação.

Julho / 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a imagem abaixo e marque a **ÚNICA** alternativa **FALSA**:

a) ( ) a charge ao lado critica o descaso com a saúde pública do Brasil.
b) ( ) a palavra MÉDICO é um substantivo abstrato.
c) ( ) a palavra AR é um substantivo abstrato.
d) ( ) a palavra HOSPITAL é um substantivo concreto.

2) Leia o texto e responda.

Estado de alerta para inundações em Aragarças

Chove forte na cidade de Aragarças e há grandes riscos de inundação. No local, onde há a junção dos rios Araguaia e Garças, o nível fluvial está 10% acima da cota de alerta.

A situação pode se agravar já que, devido ao mau tempo contínuo, o solo está encharcado, o que prejudica o escoamento da água. As informações são do Sistema de Meteorologia e Hidrologia da Sectec.

A população do município deve ficar em estado contínuo de alerta nos próximos dias para deixar as residências ribeirinhas. O cuidado se estende às cidades próximas, Aruanã e a Luis Alves, também banhadas pelos rios. A previsão é de mais chuvas na região, que no momento sofre efeitos de zona de convergência proveniente do Mato Grosso.

Goiás Agora, 11 de março de 2011. Disponível em http://www.estadodegoias.com.br).

O assunto principal do texto é:

a) ( ) A forte chuva em Aragarças e cidades próximas.
b) ( ) As grandes inundações em Aragarças e cidades próximas.
c) ( ) O prejuízo causado pelo mau tempo na região de Aragarças.
d) ( ) O alerta à população sobre os riscos de inundação em Aragarças.

3) Leia o texto e, a seguir, responda.

Disponível em: http://www.ebc.com.br/2012/11/campanha-quer-reduzir-elevado -numero-de-homicidios-por-motivos-banais-no-brasil. Acesso em: 05 maio 2017

Do cartaz ao lado, pode-se inferir que, ao contar até dez:

a) ( ) a raiva pode aumentar.
b) ( ) podemos evitar brigas.
c) ( ) podemos começar uma briga.
d) ( ) encaramos a vida com violência.

4) Leia o texto e, a seguir, responda.

Vendo uma fazenda com 35 hectares, às margens do RIO CARINHANHA, no município de Feira da Mata.
OBSERVAÇÃO: Aceito carro no negócio.
Tel: 9 9976- 6327 ou 77-3473-1637

No trecho “Vendo uma fazenda com 35 hectares, às margens do RIO CARINHANHA,...”, a expressão “às margens do RIO CARINHANHA" dá ideia de:

a) ( ) lugar. c) ( ) modo.
b) ( ) tempo. d) ( ) ordem.

Disponível em: http://www.opopularonline.com.br/?class**=VENDO+FAZENDA+AS+MARGENS+DO+RIO+CARINHANHA&lk=7&id= 2545. Acesso em: 22 março de 2017**

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões:

Sociedade

Carlos Drummond de Andrade

O homem disse para o amigo:
– Breve irei a tua casa
e levarei minha mulher.

O amigo enfeitou a casa
e quando o homem chegou com a mulher,
soltou uma dúzia de foguetes.

O homem comeu e bebeu.
A mulher bebeu e cantou.
Os dois dançaram.
O amigo estava muito satisfeito.

Quando foi hora de sair,
o amigo disse para o homem:
– Breve irei a tua casa.
E apertou a mão dos dois.

No caminho o homem resmunga:
– Ora essa, era o que faltava.
E a mulher ajunta: – Que idiota.

– A casa é um ninho de pulgas.
– Reparaste o bife queimado?
O piano ruim e a comida pouca.

E todas as quintas-feiras
eles voltam à casa do amigo
que ainda não pôde retribuir a visita

5) De acordo com o texto, o homem e a mulher que fizeram a visita

a) ( ) enfeitaram a casa.
b) ( ) beberam e dançaram.
c) ( ) retribuíram a visita ao amigo.
d) ( ) soltaram uma dúzia de foguetes.

6) No verso “E todas as quintas-feiras eles voltam à casa do amigo”, o termo “eles” se refere

a) ( ) ao homem e a mulher visitantes e ao dono da casa.
b) ( ) a mulher visitante e ao amigo dono da casa.
c) ( ) ao homem visitante e ao dono da casa.
d) ( ) a mulher e ao homem visitantes.

7) No verso “ – A casa é um ninho de pulgas.”, a expressão “ninho de pulgas”, no contexto do poema, significa que a casa

a) ( ) possui uma boa higiene.
b) ( ) é cheirosa.
c) ( ) possui aconchego.
d) ( ) é mal cuidada.

8) No verso “O amigo estava muito satisfeito.”, a palavra “muito” estabelece uma relação de

a) ( ) Intensidade.
b) ( ) Causalidade.
c) ( ) anterioridade.

9) Defina o tipo de sujeito da oração "A folha caiu no outono."

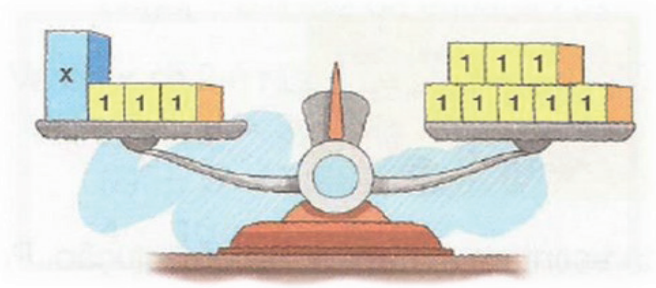
a) ( ) sujeito indeterminado.
b) ( ) sujeito simples.
c) ( ) oração sem sujeito.
d) ( ) sujeito composto.

10) Em: **“...** um **aborrecimento** quando **os** vejo e gostaria de não vê-**los** mais”. As palavras em destaque são respectivamente:

a) ( ) adjetivo; artigo; advérbio.
b) ( ) substantivo; pronome; advérbio.
c) ( ) adjetivo; pronome; pronome.
d) ( ) substantivo; artigo; pronome

MATEMÁTICA

01. Observe esta balança de dois pratos:



Qual é a equação que mostra esse equilíbrio.

a) 3x = 8 b) x – 1 =3

c) x + 3 = 8 d) x = 3/8

Leia o texto.

02. No texto acima, a história, dos namorados correspondem à equação:

a) X + 2x = 220

b) 2x + 10 = 220 – 10

c) 2x + 10 = 220

d) X + 2x + 10 = 220

03. (Saresp) considere as expressões:

$A = 3X^4 – 2X^2 + 1$ **$B = 3X^4 – 2X^2 - 1$**

É correto dizer que **A + B** equivale a:

a) $-6x^4$ b) $+ 6x^4 + 2$ c) $– 4x^2$ d) 0

04. Jonas, com uma calculadora, determinou o valor de $\sqrt{40}$ e obteve como resultado 6,324555320..... pode – se provar que esse número tem infinitas casas decimais e não periódica. É portanto um número:

a) Inteiro b) irracional c) natural d) racional

05. O número racional $\frac{1}{6}$ é igual a:

a) 0,6 b) 1,6 c) 0,16 d) 0,1666...

06. Pedro fez os cálculos da seguinte expressão. E qual foi o resultado encontrado?

– 1 + (– 2 + 5) + [– 4 + (– 6 + 5 – 8)]

07. Joãozinho resolveu várias operações utilizando uma calculadora e encontrou os resultados mostrados na tabela abaixo:

Nº das operações	Números digitados na calculadora		Resultado
1ª	838	162	1 000
2ª	160	15	2 400
3ª	3 600	2	1 800
4ª	1 864	17	1 847

As teclas que ele apertou para chegar a estes resultados foram:

a) + − : ×

b) + : − ×

c) − + : ×

d) + × : −

08. Observe o anúncio a seguir:

O preço desse skate à vista é um valor

a. Maior que R$ 88.
b. Entre R$ 75 e R$ 79.
c. Entre R$ 71 e R$ 75.
d. Menor que R$ 71.

09. Uma pessoa tem R$ 500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

05/08/2019 deposita R$ 200,00;

07/08/2019 saca R$ 900,00;

09/08/2019 deposita R$ 600,00;

10/08/2019 saca R$ 700,00.

O saldo final pode ser representado por:

a) + 200 b) – 200 c) + 300 d) – 300

10. Observe na tabela a seguir o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.Fonte: ceejamarilia.wordprees.com

MESES	Nº APARELHOS VENDIDOS
JANEIRO	1200
FEVEREIRO	2420
MARÇO	1580
ABRIL	2800
MAIO	3200
JUNHO	2500

A diferença entre o número de celulares vendidos nos meses de maior e menor venda foi:

a) 6.000 b) 4.400

c) 2.000 d) 400

a( ) b) ( ) c) ( ) d) ( )

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS

Os jogos são considerados como um fenômeno social da cultura corporal de movimento, que se caracteriza por ser o um conjunto de valores relativos ao corpo e ao movimento que envolve a ética esportiva, as práticas de lazer, as expressões corporais, entre outros.

Em alguns casos, os jogos podem ser confundidos com esportes, mas, possuem algumas características que os diferenciam desses últimos, uma delas é o fato de apresentarem flexibilidade das regras, que podem ser adaptadas de acordo com os materiais, os espaços, o número de participantes etc

Os jogos podem ser apresentados como: competitivos (têm como principal finalidade estimular competição entre os participantes), cooperativos (buscam aproveitar as capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo e aplicá-las em um grupo em prol de um objetivo comum) ou recreativos (são aqueles que têm por objetivo a recreação através de atividades de integração). Os jogos podem ser físicos, como por exemplo, os jogos de rua como queimada, rouba bandeira e futebol de rua, de raciocínio, como por exemplo o xadrez, e os jogos em plataformas eletrônicas que se caracterizam pelos consoles, computadores e até mesmo o celular.

Agora responda às questões a seguir:

1) Barra manteiga, o mestre mandou, amarelinha e queimada são exemplos de:

a) Jogos Populares;
b) Jogos de Raquete;
c) Jogos Esportivos;
d) Jogos de Salão.

2) Os jogos tradicionais são muito antigos, praticados há muitos anos por nossos avós, e transmitidos oralmente de geração para geração. No entanto, conforme os condicionalismos de cada região, as diferentes gerações os adaptam à sua maneira de ser e de viver. Diante disto são jogos e brincadeiras típicas da nossa região:

a) Quente e frio e rabo de cavalo
b) Corrida do caranguejo e chicote queimado
c) Morto vivo e queimada
d) Mãe da rua e bola ao ar

O **atletismo é um conjunto de atividades esportivas (corridas, saltos e arremessos), que tem a origem nas primeiras olimpíadas realizadas na Grécia antiga.**

1) Observe a imagem e selecione aquela que está relacionada ao lançamento de peso:

a( ) b) ( ) c) ( ) d) ( )

2) Qual das imagens mostra salto com obstáculo?

a) ( ) b) ( ) c) ( ) d) ( )

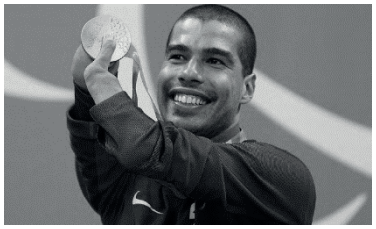
3) Analise as afirmativas abaixo:

I – Em um jogo oficial, as regras são flexíveis e podem ser definidas pelos participantes.
II – Nos esportes de competição ou de rendimento, o tempo da partida não é definido, varia de acordo com o interesse dos jogadores.
III – No esporte praticado como lazer, os participantes jogam a sério, seguindo regras, mas geralmente sem árbitros. As diferenças são decididas entre os próprios participantes.
IV – Nos esportes de alto rendimento como as Olimpíadas só podem participar pessoas com nível social elevado e pessoas sem nenhuma deficiência física.

Destas afirmativas, estão corretas:

(A) I, II e II apenas.
(B) II, III e IV apenas.
(C) I, II, II e IV.
(D) III apenas.

4) No ano de 2011 foram realizados os jogos Parapan-Americanos na cidade de Guadalajara no México: um evento multidesportivo para pessoas com deficiência. Um dos brasileiros participantes no último dia de competição conseguiu, na piscina, ganhar de atletas que apresentavam um grau de deficiência menor que a dele, liderando a prova de ponta a ponta. André Dias acabou sobressaindo entre os demais, conquistando, sozinho, 11 medalhas de outro na natação. A importância maior para o atleta André Dias foi:



(A) Superar as limitações através do esporte.
(B) Viajar para o México e conhecer o mundo.
(C) Ganhar de atletas com grau de deficiência menor.
(D) Conhecer pessoas diferentes.

5) Responda V quando Verdadeiro e F quando Falso e marque a alternativa correta:

( ) É fato que muitos buscam no esporte o corpo perfeito, já outros acreditam que os esportes são as melhores opções para a manutenção de uma vida relativamente saudável. Porém, as atividades físicas proporcionadas pelo esporte não são benéficas para a promoção da saúde.
( ) O esporte e a atividade física são atividades fundamentais para uma vida longa e saudável.
( ) O exercício físico promove a saúde e o bem-estar, porém não é capaz de reduzir a probabilidade de acometimento de doenças.
( ) Ao praticar um exercício físico expressamos sentimentos, crenças, valores, enfim, nosso modo de sentir e perceber o mundo, proporcionando assim um impacto positivo sobre a nossa educação.

(A) F, F, V,V (B) F, V, F, V (C) F, V, V, V (D) F, V, V, F

6) Existem várias definições para o termo SEDENTARISMO, mas de maneira bem simples como podemos conceituá-lo?
(A) Atividade física moderada
(B) Atividade física intensa
(C) Falta de atividade física
(D) Atividade física leve

7) São as principais causas da obesidade:

(A) A prática de atividade física e a boa alimentação
(B) A falta de atividade física e a má alimentação
(C) A prática de musculação e boa dieta
(D) Prática de esportes

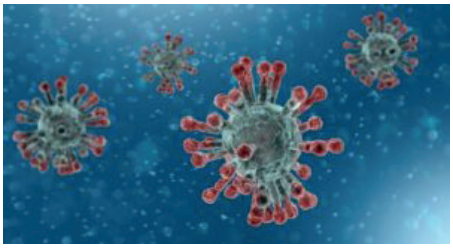
8) É o esporte mais popular do mundo e no Brasil assume a função de identidade cultural e paixão nacional.

(A) Atletismo (C) Futebol
(B) Basquetebol (D) Natação

CIÊNCIAS

Leia o texto com atenção e responda às questões a seguir:

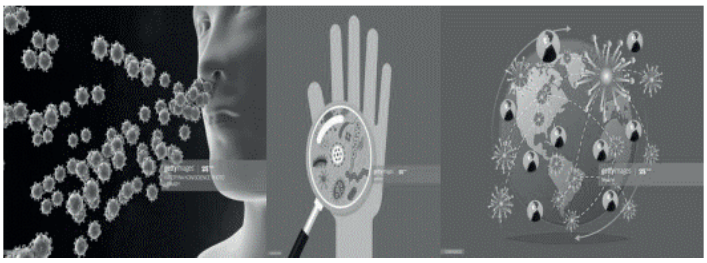
O que é o Coronavírus (COVID-19)?



Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que ainda não há vacina e por isso é fundamental a prevenção. O novo agente do Coronavírus, chamado de Novo Coronavírus – COVID-19, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. Organismos internacionais e a comunidade científica buscam por respostas sobre prevenção, transmissão e tratamento desse novo tipo de Coronavírus.

1) A COVID-19 é uma doença causada pelo Coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. O vírus responsável pela COVID-19 se propaga, **EXCETO**:

(A) O vírus causador da COVID-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com COVID-19 tosse ou espirra.
(B) A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones.
(C) As pessoas também podem pegar COVID-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com COVID-19 que tosse ou espirra.
(D) Mesmo a distância de mais de 10 metros de uma pessoa doente é alto o risco de contágio



2) De acordo com as imagens acima, assinale com X **as respostas verdadeiras**:

( ) O vírus é transmissível pelas mãos.
( ) De acordo com o globo terrestre, somente a China, a Itália e o Brasil estão com casos de contaminação.
( ) As partículas respiratórias espalham o vírus.
( ) O vírus já se espalhou por muitos países ao redor do mundo.
( ) Não devemos nos cumprimentar com as mãos para evitar o contágio.
( ) Devemos evitar de falar muito próximo aos outros, observando sempre uma distância mínima de 1 metro.
( )Nas mãos, além do Coronavírus há outras bactérias e por isso, devemos sempre mantê-las limpas.

3) Observe a charge a seguir: em seguida responda:

Essa charge remete a uma reflexão com relação a propagação do vírus. Com relação as medidas de prevenção adotadas, assinale (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

( ) É preciso reduzir, ao máximo, o contato entre as pessoas para minimizarmos a progressão do contágio.
( ) As atividades rotineiras podem ser exercidas normalmente por àquelas pessoas que não são do grupo de risco.
( ) A doença pode ser assintomática ou ter sintomas brandos em muitos casos, elevando o potencial de propagação.
( ) Embora as crianças não sejam consideradas como grupo de

Observe a imagem a seguir e responda:

4) O corpo humano é uma máquina extremamente complexa que pode ser estudada em diferentes níveis. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente a sequência dos níveis de organização do corpo humano:

a) célula → sistemas → tecidos → órgãos → organismo
b) célula → tecidos → órgãos → sistemas → organismo
c) célula → órgãos → tecidos → sistemas → organismo
d) tecidos → órgãos → sistemas → célula → organismo

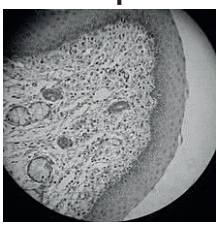
5) O estudo do corpo humano possibilita sua análise em diferentes níveis. Quando estudamos um conjunto de células semelhantes que desempenham a mesma função estamos analisando um:

a) tecido. b) sistema.
c) órgão. d) organismo.

Leia com atenção:

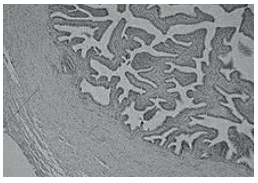
O corpo humano é formado por 4 tipos de tecidos, a saber: tecido epitelial, tecido conjuntivo (adiposo, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo), tecido muscular (liso, esquelético e cardíaco) e tecido nervoso. Vale lembrar que os tecidos são formados pelo agrupamento de diferentes células, cada qual com sua função.

Tecido Epitelial



As funções do tecido epitelial são de revestimento do corpo, sensibilidade e secreção de substâncias. Para tanto, esse tipo de tecido é composto por um agrupamento de células justapostas em diferentes formas: cilíndricas, achatadas ou cúbicas.
Curioso notar que nos tecidos epiteliais não há presença de vasos sanguíneos. Um exemplo notório de tecido epitelial é a pele humana, formada pela epiderme (tecido epitelial) e a derme (tecido conjuntivo).

Tecido Conjuntivo

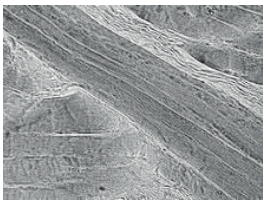


O tecido conjuntivo possui as funções de sustentação, preenchimento e o transporte de substâncias; suas fibras são formadas por dois tipos de proteínas: colágeno e elastina.
De modo que suas células são bem diversificadas quanto à forma, tamanho e funções, o tecido conjuntivo é dividido em:

Tecido Adiposo:
Composto de células adiposas que acumulam gordura (adipócitos), esse tipo de tecido tem como principal função o isolamento térmico do corpo, sendo assim, o maior depósito corporal de energia. A partir disso, basta notar que uma pessoa magra sente mais frio que uma pessoa gorda, uma vez que esta possui mais tecido adiposo que a outra (magra).
Tecido Cartilaginoso: Possui consistência firme, contudo flexível; sua função é de sustentação e revestimento, por exemplo, a orelha, o nariz, a traqueia. Além disso, a cartilagem amortece o impacto dos movimentos na coluna vertebral.

Tecido Ósseo: Tecido rígido, rico em sais minerais, cálcio e colágeno o que torna os ossos rígidos e resistentes. Além disso, é inervado e irrigado por sangue, sendo sua principal função a sustentação do corpo, uma vez que compõe o esqueleto humano.
Tecido Sanguíneo: Formado por diversos tipos de células, esse tecido possui as funções de defesa do organismo e transporte de nutrientes. Vale lembrar que o sangue é um tecido líquido, composto de hemácias, leucócitos, plaquetas e plasma.

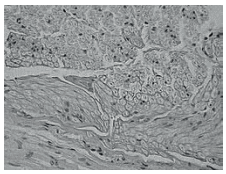
Tecido Muscular



O tecido muscular é formado por células alongadas e especializadas em contração (proteínas contráteis: miosina e actina); apresentam grande inervação e vascularização, e são divididos em:

Tecido muscular liso (não-estriado): Caracterizado por movimentos involuntários, seu nome corresponde à ausência de estrias transversais, são exemplos, o útero, a bexiga e o intestino.
Tecido muscular esquelético: Recebe esse nome, pois a maior parte desse tecido está junto ao esqueleto; possui células longas, presença de estrias transversais e movimentos voluntários.
Tecido muscular cardíaco: Encontrado no coração, esse tipo de tecido possui movimento involuntários sendo formado por células longas e cilíndricas além de possuir estrias transversais.

Tecido Nervoso



O tecido nervoso é formado principalmente por células nervosas denominadas neurônios. Apresenta células longas e estreladas que possuem a capacidade de transmitir impulsos nervosos. São exemplos os nervos, o cérebro e a medula espinhal.

Fonte:https://www.todamateria.com.br/tecidos-do-corpo-humano/#:~:text=O%20corpo%20humano%20%C3%A9%20formado,cada%20qual%20com%20sua%20fun%C3%A7%C3%A3o.

6) No corpo humano, encontramos quatro tipos básicos de tecidos, sendo um deles o tecido conjuntivo. Esse tecido pode ser dividido em vários subtipos. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que não indica um tipo de tecido conjuntivo:

a) Tecido adiposo b) Tecido cartilaginoso c) Tecido ósseo
d) Tecido sanguíneo e) Tecido epitelial

7) Existem vários tipos de tecidos no corpo humano, cada um com uma função específica. Um tecido em especial destaca-se por sua capacidade de captar os estímulos do meio e emitir respostas. Estamos falando do:

a) Tecido adiposo. b) Tecido muscular. c) Tecido ósseo.
d) Tecido estriado esquelético. e) Tecido nervoso.

8)Enumere a primeira coluna de acordo com a segunda:

(1) Tecido cartilaginoso

(2)Tecido adiposo

(3) Tecido ósseo

(4) Tecido sanguíneo

( ) Formado por diversos tipos de células, esse tecido possui as funções de defesa do organismo e transporte de nutrientes.
( ) Possui consistência firme, contudo flexível; sua função é de sustentação e revestimento
( ) Tecido rígido, rico em sais minerais, cálcio e colágeno o que torna os ossos rígidos e resistentes

( ) Tem como principal função o isolamento térmico do corpo, sendo assim, o maior depósito corporal de energia.

GEOGRAFIA

Leia o texto com atenção e responda às questões a seguir:

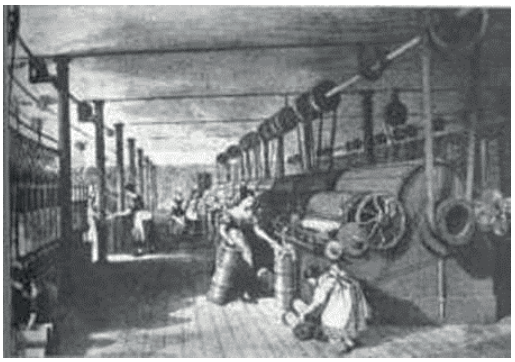
AS FORMAS DE CAPITALISMO

Capitalismo Comercial. A Europa sofreu grandes transformações econômicas entre os séculos XIV e XVI. O comércio intensificou-se e ampliou-se, o que possibilitou o fortalecimento de uma classe social composta principalmente de comerciantes e banqueiros, denominada **burguesia.**

O fortalecimento das atividades comerciais resultou no crescimento de produtos manufaturados, a necessidade de novas rotas de comércio, impulsionou a expansão marítima europeia conhecida como as Grandes Navegações.

No início das Grandes Navegações foram realizadas por Portugal e Espanha e, em seguida, acompanhada pela França, Inglaterra e Holanda. Esses países expandiram seus domínios territoriais fundando colônias, sobretudo na América e na África, visando o acumulo de capital.

Capitalismo industrial. O período se estende da segunda metade do século XVIII, até meados do século XIX e foi marcado pela Revolução Industrial, processo que realizou a transição da produção manufatureira pra o industrial.

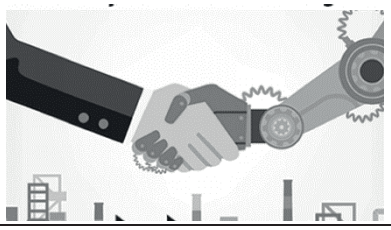


A Revolução Industrial provocou intensas transformações no modo de produção de diversos materiais, em razão, entre outros fatores, da inserção de novas tecnologias nas atividades industriais, sendo uma delas a máquina á vapor.

Ao mesmo tempo que a inserção da maquinofatura nas indústrias substituiu parte da mão de obra humana, trouxe também um expressivo aumento da produtividade fabril. Esse fato elevou significativamente os lucros dos empresários, o ferro e o carvão mineral foram elementos extremamente importantes durante o capitalismo industrial.

Capitalismo financeiro. A partir de meados do século XIX, o mundo foi marcado pelo grande desenvolvimento das técnicas industriais e pelas descobertas de novas fontes de energia, sobretudo da eletricidade produzidas por meio da energia elétrica. Nesse período denomina-se **capitalismo financeiro**, o capital acumulado pela burguesia industrial financiou o desenvolvimento tecnológico e teve como um de seus principais resultados o uso industrial dos combustíveis derivados do refino do petróleo, como o diesel.

Essas novas fontes de energias substituiriam de modo gradativo o uso do carvão como principal recurso energético nas atividades industriais.



O capitalismo técnico-cientifico-informacional. Esse período tem início em meados do século XX, após a Segunda Guerra Mundial, estendendo- se até os dias atuais. Entre suas principais características está a forte

interdependência entre o conhecimento científico e o meio industrial. Por isso ele e denominado **Terceira Revolução Industrial.**
Além de preservar parte das características do capitalismo financeiro, o capitalismo informacional passou a considerar a pesquisa cientifica a "peça-chave" para o desenvolvimento das indústrias de alta tecnologia, entre elas a eletrônica, a robótica, a de biotecnologia e a aeroespacial.

1. Quais são as formas de **capitalismos** existentes no texto?

a) Capitalismo comercial e capitalismo financeiro.
b) Capitalismo comercial e capitalismo industrial.
c) Comercial, capitalismo financeiro, capitalismo industrial e capitalismo técnico-cientifico-informacional.
d) Capitalismo financeiro, capitalismo industrial e capitalismo técnico-cientifico-informacional.

2. Quais foram as classes sociais que se fortaleceram no **capitalismo comercial?**

a) Comerciantes.
b) Comerciantes e lavradores.
c) Comerciantes e banqueiros.
d) Comerciantes e traficantes de escravos.

3. Quais foram os elementos extremamente importantes durante o **capitalismo industrial**?

a) Ferro.
b) Carvão.
c) Petróleo.
d) Ferro e carvão mineral.

4. Qual foi a fonte de energia descoberta no **capitalismo financeiro**?

a) Animal.
b) Motora.
c) Tração.
d) Energia elétrica

5. Como ficou conhecido o **capitalismo tecnico-cientifico-informacional**?

a) Primeira Revolução Industrial.
b) Segunda Revolução Industrial.
c) Terceira Revolução Industrial.
d) Quarta Revolução Industrial.

6. Quais foras as indústrias criadas no **capitalismo técnico-cientifico-informacional**?

a) eletrônica, a robótica, a de biotecnologia e a aeroespacial.
b) eletrônica, a robótica, a de biotecnologia.
c) eletrônica, a robótica, e a aeroespacial.
d) eletrônica, a de biotecnologia e a aeroespacial.

Leia o texto com atenção e responda às questões a seguir:

<u>Êxodo Rural</u>

Êxodo rural é a palavra utilizada para classificar a migração dos habitantes do campo para cidade, em busca de melhores condições de vida. Essa população se muda de regiões com poucas condições de sustentabilidade para outras. Isso aconteceu de forma abrangente no Brasil na segunda metade do século XX e muitos desses retirantes sofriam de doenças ligadas à subalimentação.

Êxodo vem do grego e está sempre ligada ao movimento de um grande número de pessoas por determinado período. Essa movimentação também pode ser para a área rural, entretanto, a migração mais comum são para os centros urbanos.

Um dos principais fatores que elevou o êxodo rural mundo a fora foi à **automatização** do campo, ou seja, a chegada das máquinas. As máquinas começaram a ser utilizadas para os trabalhos rurais, fazendo com que muitos trabalhadores perdessem seus empregos. O trabalho que uma pessoa fazia durante o dia, o maquinário conseguia fazer em poucas horas. Nesse mesmo período em que ocorria a **mecanização** do campo, as indústrias estavam se expandindo nas cidades e precisavam de mão de obra, logo os trabalhadores rurais, que tinham perdido seus empregos, tiveram a oportunidade de voltar ao trabalho.

Essa **migração** em massa para cidade por causa da oferta de empregos levou às cidades um crescimento desordenado, ocasionando a criação de moradias inadequadas, falta de saneamento básico, serviços de saúde e educação ineficientes, além da violência urbana e outros problemas.

O êxodo rural no Brasil começou com a produção de açúcar, que fazia a população se deslocar entre as propriedades e regiões mais produtivas. Mais tarde, durante o século XVIII, a mineração começou a atrair um grande número de camponeses para a região das minas.

Já no século XIX, com o ciclo do café, os agricultores se mudaram para a região sul e região sudeste e, ainda no final desse mesmo século o fluxo de camponeses era em direção a Amazônia por causa da borracha.

Entretanto, a partir de 1930, a **industrialização brasileira** começou a se intensificar e as cidades passam a crescer em ritmo ainda mais acelerado, atraindo os trabalhadores do campo. Esse processo acelerou-se ainda mais na década de 1950 e vem se estabilizando nos dias atuais, uma vez que mais de 85% da população brasileira passou a viver nas cidades.

7) O grande investimento de capitais na agricultura brasileira a partir da generalização do crédito rural, em meados da década de 60, provocou profundas transformações no campo, por exemplo: utilização de muita tecnologia e a introdução de novos cultivos. As consequências sociais dessas transformações, visíveis no espaço, também foram profundas.

Qual a alternativa que indica estas consequências?

a) Melhoria das condições de vida no campo, que levou ao desaparecimento dos conflitos pela posse da terra.
b) Enriquecimento generalizado dos camponeses pobres graças à utilização do crédito rural; significativa redução do êxodo rural.
c) Êxodo rural acelerado, com um rápido crescimento das cidades que passam a ser local de residência de grande número de trabalhadores rurais; agravamento do problema da moradia nas cidades.
d) Diminuição da concentração fundiária com rápido crescimento do número de pequenos produtores que passam a atender os objetivos do governo produzindo para exportação

8) A penetração do capitalismo na agropecuária liberou grandes contingentes de mão-de-obra, seja pela mecanização das atividades, seja pela concentração da propriedade da terra. Esse pessoal migrou para as cidades (êxodo rural), que não se aparelharam o suficiente em termos de infraestrutura urbana... Multiplicam-se as favelas e cortiços, o transporte é insuficiente e a indústria não acompanha o ritmo de crescimento urbano. Mesmo assim, a agropecuária é de grande peso na economia que está articulada a um setor terciário bastante diversificado."

As características apresentadas aplicam-se melhor às regiões

a) Norte e Sudeste.
b) Sudeste e Sul.
c) Norte e Centro-Oeste.
d) Sul e Norte.

9) São causas do acentuado êxodo rural no Brasil, EXCETO:

a) o avanço do modo de produção capitalista no campo, com grande produtividade, tecnologia e mecanização.
b) a melhor qualidade de vida encontrada nos grandes centros urbanos, pela oferta ampla de trabalho.
c) as atividades industriais, comerciais e de serviços serem basicamente urbanas, fragilizando a estrutura rural.
d) o empobrecimento do camponês em função da expansão das grandes propriedades rurais.

10) O êxodo rural é um fenômeno migratório que ocorreu, e ainda ocorre, em grande parte dos países. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira mais intensa, entre as décadas de 1950 e 1980. O êxodo rural se caracteriza pelo deslocamento:

a) sazonal, de trabalhadores urbanos para trabalhar na zona rural.
b) diário, de pessoas de uma cidade à outra para estudar e trabalhar.
c) em massa, de pessoas que residem na zona rural para os centros urbanos.
d) de estrangeiros, que tem o intuito de desenvolver atividades agrárias.

HISTÓRIA

A Conjuração Mineira

Bandeira da Inconfidência - 1789: Os Inconfidentes. Carlos Oswald, c.1939. Academia de Polícia Militar (MG)

A **Inconfidência Mineira** ou **Conjuração Mineira** foi um movimento de caráter separatista que ocorreu na então capitania de Minas Gerais em 1789. O objetivo era proclamar uma República independente, criar uma universidade e abolir dívidas junto à Fazenda Real. O movimento, porém, foi descoberto antes do dia marcado para a eclosão por conta de uma delação e seus líderes foram presos e condenados.

Causas da Inconfidência Mineira

A partir de 1760, a produção começa a cair anualmente. Mesmo com a diminuição da extração do ouro, o sistema e o valor de cobrança dos quintos devidos à coroa, mantinha-se o mesmo. Quando o ouro entregue não alcançava 100 arrobas (cerca de 1500 kg) anuais, era decretada a “derrama”. Esta consistia em cobrar da população, pela força das armas, a quantidade que faltava.

Apesar de ter sido decretada somente uma vez, sempre pairava a ameaça que a derrama poderia se tornar realidade e isso assustava tanto os exploradores de ouro como a população. O custo de vida em toda a região aumentava, pois tudo era comprado a prazo e com ouro. Desta maneira, os funcionários que detinham o monopólio do metal começaram a se endividar.

Com isso, deixaram de fazer pagamentos aos comerciantes, agricultores e traficantes de escravos que também foram arrastados para a crise. Igualmente, o “Alvará de 1785”, agravou a situação. Esta lei determinava o fechamento de manufaturas locais, proibindo a existência do fabrico de tecidos de qualquer natureza. Isto obrigava a população a consumir apenas produtos importados e de alto preço.

Também as ideias do Iluminismo que apregoavam temas como a liberdade para os povos e questionar a ordem política vigente, circulavam pela capitania de Minas Gerais apesar da censura. Estas ideias foram trazidas por estudantes brasileiros que tinham realizado cursos superiores na Europa e através de livros.

Não se pode esquecer que os envolvidos nesta conspiração tomavam como exemplo a Independência dos Estados Unidos. Ali, os colonos, revoltados contra o sistema fiscal de sua metrópole, tinham conseguido a independência da Inglaterra. Isto animou a elite mineradora a conspirar contra a metrópole.

Os Inconfidentes: líderes da Inconfidência Mineira

Tiradentes: líder da Inconfidência Mineira

Os inconfidentes eram, em sua maioria, grandes proprietários, mineradores, padres e letrados, como Claudio Manoel da Costa. Oriundo de família enriquecida na mineração, havia estudado em Coimbra e foi alto funcionário da administração colonial. Por sua parte, Alvarenga Peixoto era minerador e latifundiário. Tomáz Antônio Gonzaga, escritor e poeta, depois de estudos jurídicos na Europa, tornou-se ouvidor (juiz) em Vila Rica. Francisco de Paula Freire, tenente coronel e comandante do Regimento dos Dragões (tropa militar de Minas Gerais), estava hierarquicamente logo abaixo do governador. Joaquim José da Silva Xavier, chamado de Tiradentes, era filho de um pequeno fazendeiro e ganhou a vida como militar, dentista, tropeiro e comerciante. Foi o mais popular entre os conspiradores e, embora não tenha sido o idealizador do movimento, teve papel importante na propagação das ideias revolucionárias junto à população.

Objetivos da Inconfidência Mineira

Os Inconfidentes tinham uma série de propostas para a capitania de Minas Gerais como:

- Romper com Portugal e adotar um regime republicano (a capital seria São João del Rei);
- Criar indústrias;
- Fundar uma universidade em Vila Rica;
- Acabar com o monopólio comercial português;
- Adotar o serviço militar obrigatório;
- Instituir parlamentos locais que seriam subordinados a um parlamento regional.

A bandeira do novo país seria um pavilhão que conteria a frase latina *Libertas quae sera tamen* (Liberdade ainda que tardia). Mais tarde, um desenho semelhante e o lema seriam a base para a criação da bandeira do Estado de Minas Gerais.

1) Quando se analisa a Inconfidência Mineira, é correto afirmar que:

a) recebeu influências do positivismo, introduzido em Minas Gerais por uma burguesia intelectual e alimentada por uma crise econômica.
b) revelou nuances de rebeldia contra os rigores da política fiscal metropolitana sobre a capitania das minas, executada pela Casa de Contratação.
c) apresentou caráter nativista, ideologicamente alimentado pelos princípios mercantilistas, difundidos pela maçonaria.
d) visava à independência da colônia e pretendia concretizar-se quando da cobrança dos impostos atrasados.

2) Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana: o ideário da Revolução Francesa, que entre outras coisas defendia o governo representativo, a liberdade de expressão, a liberdade de produção e de comércio, influenciou no Brasil a Inconfidência Mineira e a Inconfidência Baiana, porque:

a) cedia às pressões de intelectuais estrangeiros que queriam divulgar suas obras no Brasil.
b) servia aos interesses de comerciantes holandeses aqui estabelecidos que desejavam influir no governo colonial.
c) satisfazia aos brasileiros e aos portugueses, que desta forma conseguiram conciliar suas diferenças econômicas e políticas.
d) apesar de expressar as aspirações de uma minoria da sociedade francesa, aqui foi adaptado pelos positivistas aos objetivos dos militares.

3) Os principais movimentos que refletiram a crise do sistema colonial brasileiro tiveram vários pontos em comum, mas apenas um deles discutiu a abolição da escravatura e contava com a participação das camadas mais pobres. Esse enunciado se refere à:

a) Inconfidência Mineira.
b) Sabinada.
c) Confederação do Equador.
d) Conjuração Baiana.

4) Qual o nome do líder da Inconfidência Mineira:

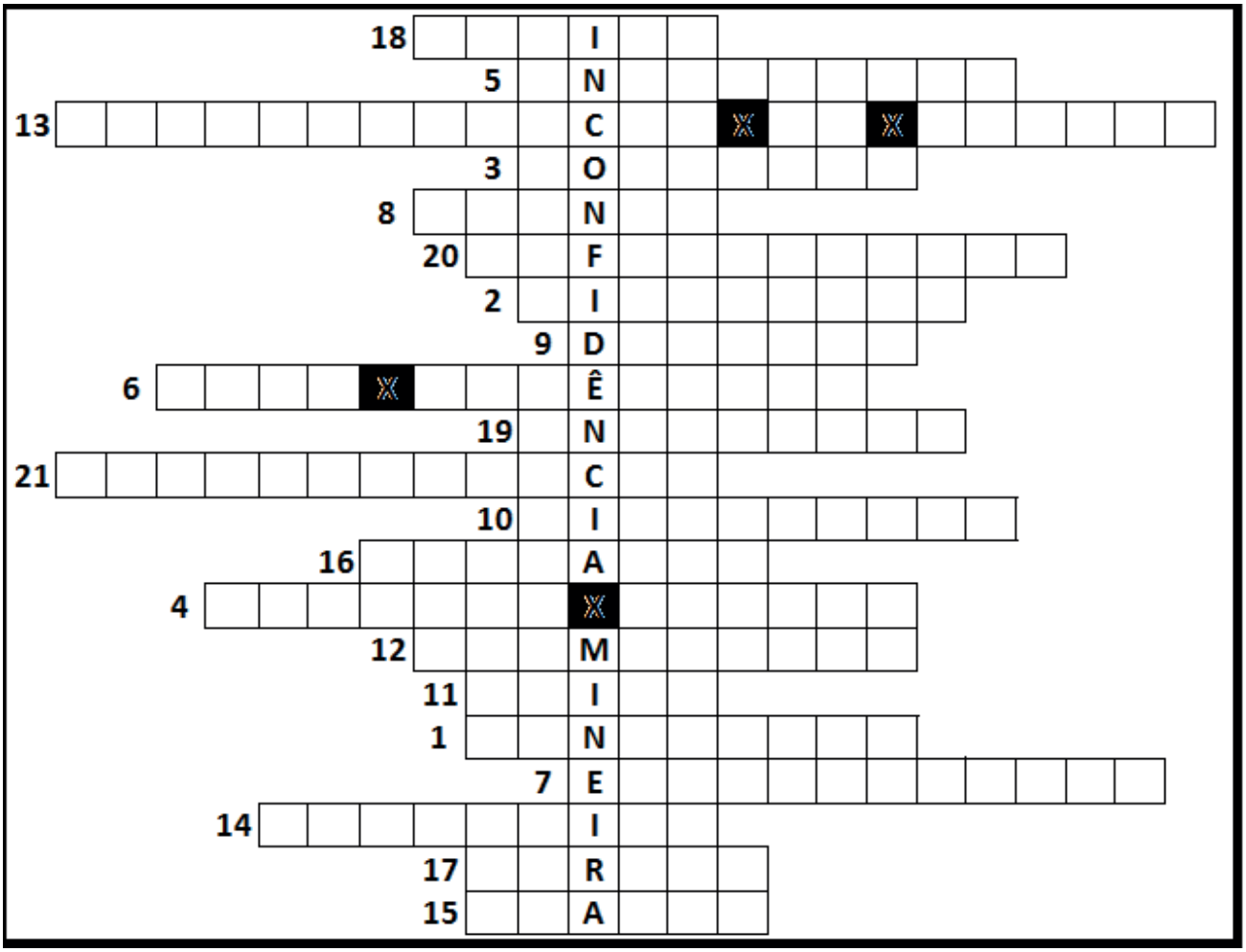
a) Tiradentes
b) José Silvério
c) Manoel dos Anjos
d) Nenhuma das alternativas

5) Complete as lacunas abaixo com as palavras do quadro e em seguida preencha a cruzadinha:

MINERAÇÃO – LIBERDADE – PORTUGAL – DERRAMA – QUINTO – INDÚSTRIAS – LESAMAJESTADE – ENFORCAMENTO – QUINTO – DERRAMA – TIRADENTES – ELITE – ILUMINISMO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – REPÚBLICA – TRAÍDO – ESCRAVOS – PERDÃO – ÁFRICA – ENFORCADO – INFIDELIDADE – INDEPENDÊNCIA

1-A economia da época da Inconfidência Mineira era a _____.
2- A Inconfidência Mineira significou a luta do povo brasileiro pela _____ em relação a Portugal.
3- Metrópole do Brasil no período colonial _____
4- Dois tipos de impostos cobrados por Portugal dos colonos brasileiros _____ e _____
5- Portugal proibia que o Brasil tivesse _____
6- Nome do crime quando alguém "roubava" o rei _____
7- Os criminosos na época da colônia eram condenados a morte por _____
8- O _____ era um imposto pago a Portugal por quem encontrava ouro no Brasil.
9- A _____seria um imposto pago a Portugal e quem não conseguisse pagar teria seus bens apreendidos.
10- Nome do líder da Inconfidência Mineira _____
11- Todos os integrantes do movimento pela Inconfidência Mineira eram da _____ colonial (os mais ricos)
12- A inconfidência Mineira foi Influenciada por ideais do _____ europeu.
13- Para os inconfidentes a solução para o fim das explorações de Portugal sobre a colônia seria a _____
14- O objetivo da Inconfidência Mineira era fazer o Brasil se tornar independente de Portugal e proclamar a _____
15- A Inconfidência Mineira não chegou a acontecer porque o movimento foi _____
16- A Inconfidência Mineira não queria a libertação dos _____
17- Joaquim Silvério dos Reis traiu a Inconfidência Mineira em troca do _____ de suas dívidas com Portugal.
18- Muitos participantes do movimento mineiro foram degredados para a _____
19- De todos os participantes do movimento só Tiradentes foi _____
20- Todos os participantes do movimento foram presos pelo crime de _____ao rei.

21- A Inconfidência Mineira não aconteceu, fracassou, mas é um exemplo da luta dos brasileiros pela _____



ENSINO RELIGIOSO

AS TRÊS PENEIRAS

Olavo foi transferido de projeto, logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe, saiu-se com esta:

- Chefe, o senhor nem imagina o que me contaram a respeito do Silva. Disseram que ele...Nem chegou a terminar a frase, Juliano, o chefe, apartou:

- Espere um pouco Olavo. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?

- Peneiras? Que peneiras, chefe?

- A primeira, Olavo, é a da VERDADE. Você tem certeza de que esse fato é absolutamente verdadeiro.

- Não. Não tenho, não. Como posso saber? O que sei foi o que me contaram. Mas acho que ...

E, novamente, Olavo foi interrompido pelo chefe:

- Então, sua história já vazou a primeira peneira, vamos para a segunda peneira que é a BONDADE. O que você vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?

- Claro que não! Deus me livre, chefe – diz Olavo, assustado.

- Então, - continua o chefe – sua história vazou a segunda peneira.

- Vamos ver a terceira peneira que é a NECESSIDADE. Você acha mesmo necessário me contar esse fato ou mesmo passá-lo adiante?

- Não, chefe. Passando pelo crivo dessas peneiras, vi que não sobrou nada do que eu iria contar – fala Olavo, surpreendido.

- Pois é, Olavo, já pensou como as pessoas seriam mais felizes se todos usassem essas peneiras? Diz o chefe e continua.

- Da próxima vez em que surgir um boato por aí, submeta-o ao crivo desta três peneiras: VERDADE, BONDADE e NECESSIDADE, antes de obedecer ao impulso de passá-lo adiante, porque: "**Pessoas inteligentes falam sobre ideias, pessoas comuns falam sobre coisas, pessoas medíocres falam sobre pessoas."**

As perguntas a seguir referem-se ao texto.

1. O que Olavo percebeu ao final da conversa com seu chefe?

a) Que de nada adianta você ter verdade, bondade e necessidade.
b) Que não sobrou nada importante a dizer
c) Que boatos são necessários
d) Que podemos falar o que quiser das pessoas

2. No texto a palavra "crivo" <u>não</u> significa:

a) Análise.
b) Culinária
c) Seleção
d) Observação

3. Quando o chefe de Olavo diz que a "peneira vazou", ele quer dizer que:

a) Que não se peneira palavras
b) Que as peneiras estão rasgadas.
c) Que não sobrou nada importante a dizer
d) Que não precisa peneirar nada, podemos falar a vontade.

4. Porque não devemos dar atenção a boatos?

a) Porque boatos são a mais pura verdade
b) Porque boatos transmitem doenças.
c) Porque boatos são criados por pessoas decentes.
d) Porque boatos nem sempre são verdadeiros.

5. O que o autor quer dizer quando escreve: " logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe...."?

a) Que Olavo é verdadeiro
b) Que Olavo queria impressionar o chefe.
c) Que Olavo não tinha assunto
d) Que Olavo não tinha o que fazer

6. Leia a tirinha abaixo:

Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho conversa com seu pai sobre o Preconceito. O pai do menino compara o preconceito à:

a) uma lesma
b) um sofrimento
c) uma doença
d) um desvio de caráter

7. Como o Preconceito pode ser transmitido?

a) por um vírus
b) por uma bactéria
c) pelos inimigos
d) pelos pais, amigos da escola e até pela TV.

8. O pai de Armandinho explica ao filho que Preconceito tem cura, que pode ser tratado com:

a) remédios
b) educação
c) atividade física
d) alimentação

9. O AUTOCONHECIMENTO pode ser definido como sendo:

a) O conhecimento das pessoas sobre as outras.
b) A prática do autocontrole sobre as pessoas
c) A capacidade de refletir sobre o comportamento humano.
d) O conhecimento de um indivíduo sobre si mesmo.

10. Marque a alternativa INCORRETA

a) A prática de se conhecer melhor faz com que uma pessoa não tenha controle sobre suas emoções, independente de serem positivas ou não.
b) O controle emocional provocado pelo autoconhecimento pode evitar sentimentos de baixa autoestima, inquietude, frustração, ansiedade, instabilidade emocional e outros, atuando como importante exercício de bem-estar e ocasionando resoluções produtivas e conscientes acerca de seus variados problemas.
c) O conhecimento de si próprio não dá prioridade a opiniões ou respostas e sim estimula seus fatores positivos a detectar os negativos a fim de modificá-los favoravelmente.
d) Pode-se buscar o autoconhecimento a partir da detecção dos defeitos e qualidades, sendo esses externos (corporais) e internos (emocionais). O equilíbrio entre os fatores internos e externos deve ser buscado para que não haja espaço para manipulação e fragilidade.

CIDADANIA

Leia com atenção:

O QUE SÃO DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO

Antes de qualquer coisa, o que é ser um cidadão?

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei. Ou seja, exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e o correto sejam colocados em prática. Os direitos e deveres não podem andar separados. Afinal, quando cada um cumpre com suas obrigações, permite que outros exercitem seus direitos.

Veja alguns exemplos dos direitos e deveres do cidadão:

Deveres

• **Votar** para escolher nossos governantes.
• **Cumprir as leis**.
• **Respeitar os direitos** sociais de outras pessoas.

Direitos

• Homens e mulheres são **iguais** em **direitos e obrigações** nos termos da **Constituição**.
• **Saúde, educação, moradia, trabalho, previdência social, proteção à maternidade e à infância, assistência** aos desamparados**, segurança, lazer, vestuário, alimentação e transporte** são direitos dos cidadãos

Ed t

A Constituição de 1988 reserva cinco capítulos aos direitos fundamentais do cidadão, com várias categorias sobre os direitos individuais e coletivos. Existem outras leis importantes que não podem deixar de ser conhecidas como o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto do Idoso e o estatuto da pessoa com deficiência.

Texto adaptado - Fonte: https://portalabbp.com.br/

1) O que é Constituição? _____

2) O que é exercer a cidadania? _____

_____

Ol

3) O que motivou a resposta do personagem?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Le

Pacato Cidadão

Oh! Pacato cidadão!
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
C'est fini la utopia
Mas a guerra todo dia
Dia a dia, não

Eu tracei a vida inteira
Planos tão incríveis
Tramo a luz do Sol
Apoiado em poesia
E em tecnologia

Agora à luz do Sol

Pacato cidadão!
É o pacato da civilização
Pacato cidadão!
É o pacato da civilização

Oh! Pacato cidadão!
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
C'est fini la utopia
Mas a guerra todo dia

Dia a dia, não

E tracei a vida inteira
Planos tão incríveis
Tramo a luz do Sol
Apoiado em poesia
E em tecnologia
Agora à luz do Sol

Pra que tanta TV
Tanto tempo pra perder
Qualquer coisa que se queira

Saber querer
Tudo bem, dissipação
De vez em quando é bão
Misturar o brasileiro com alemão
Pacato cidadão!
É o pacato da civilização

Oh! Pacato cidadão!
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
C'est fini la utopia
Mas a guerra todo dia
Dia a dia, não

E tracei a vida inteira
Planos tão incríveis
Tramo a luz do Sol
Apoiado em poesia
E em tecnologia
Agora à luz do Sol

Pra que tanta sujeira
Nas ruas e nos rios
Qualquer coisa que se suje
Tem que limpar
Se você não gosta dele
Diga logo a verdade
Sem perder a cabeça
Sem perder a amizade

Pacato cidadão!
É o pacato da civilização
Pacato cidadão!
É o pacato da civilização

Oh! pacato cidadão!
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
C'est fini la utopia
Mas a guerra todo dia
Dia a dia, não

E tracei a vida inteira
Planos tão incríveis
Tramo a luz do Sol
Apoiado em poesia
E em tecnologia
Agora à luz do Sol
Consertar o rádio
E o casamento é
Corre a felicidade
No asfalto cinzento
Se abolir a escravidão
Do caboclo brasileiro
Numa mão educação
Na outra dinheiro

Pacato cidadão!
É o pacato da civilização
Pacato cidadão!
É o pacato da civilização

Pacato cidadão!
É o pacato da civilização
Pacato cidadão!
É o pacato da civilização

Pacato cidadão!
É o pacato
Da civilização! Da civilização!

Agora responda:

4) A música acima fala sobre cidadania ou nos faz pensar sobre o que é ser um cidadão?

a) Sim b) Não

5) De acordo o título da música o que dizer pacato cidadão?

a) Uma pessoa pensativa.
b) Alguém muito agitado.
c) Alguém de natureza calma.
d) Alguém muito nervoso.

6) Como você exerce sua cidadania?

a) Votando.
b) Não sabendo ler e escrever.
c) Não pagando seus impostos.
d) Sendo preso.

Leia o poema abaixo e responda às questões de 07 a 10.

CIDADÃO CIDADANIA

O QUE É SER CIDADÃO?
É NASCER, TER UM NOME,
TER FAMILIA, TER ONDE MORAR?

NÃO TEM NOME E NEM SOBRENOME
NÃO CONHECEM A FAMÍLIA
NÃO TEM UM LAR PARA MORAR
NEM COMIDA E ESCOLA,
NEM ONDE TRABALHAR

7) Por meio do poema podemos dizer que o Zé, a Maria, o João e a Tiana estão tendo direito à cidadania?

a) Sim
b) Não

8) Todas as alternativas abaixo estão corretas para exercermos a nossa cidadania exceto.

a) Ter educação de qualidade.
b) Ter moradia.
c) Votar.
d) Não saber ler e escrever.

9) A cidadania e baseada em quais conceitos?

É O ZÉ, A MARIA,
O JOÃO, A TIANA.
MORAM AO LÉU,
DEBAIXO DAS PONTES

SONHAM UM DIA
TER DOCUMENTO
SABER ASSINAR
E TER LUGAR DIGNO PARA MORAR.

CONSEGUIR UM TRABALHO HONESTO
COLOCAR OS FILHOS NA ESCOLA.
PODER DIZER COM ORGULHO:
SOU CIDADÃO BRASILEIRO!

Regina Célia Villaça (livro dia-a-dia professor EJA pag. 154 e 155)

EMPREENDEDORISMO

QUALIDADE E EFICIÊNCIA: UM PROCESSO CONTÍNUO

Ao iniciar um novo negócio, muitos empreendedores usam uma técnica de qualidade denominada *benchmarking* ou "padrão de referência", que consiste em definir uma empresa modelo no seu ramo e estudar os seus produtos, serviços e procedimentos de garantia da qualidade e da eficiência. Mas se sua empresa já está bem nada melhor do que se manter no topo ou até se superar. Nesses casos a palavra chave é persistência.

Os elementos para o sucesso contínuo da qualidade são:

- Todos na empresa podem e devem contribuir para a qualidade percebida nos produtos e serviços pelos clientes.
- Não se exclui nada nem ninguém – ao contrário, amplia-se a abrangência da qualidade envolvendo toda a organização, incluindo fornecedores e clientes;
- Todos os custos relacionados com a qualidade devem ser detectados e otimizados;
- Sempre existe uma forma melhor de fazer as coisas;
- A qualidade deve ser construída ao longo de todo o processo e não verificada apenas no final;
- A qualidade precisa considerar a organização como um todo, não apenas suas relações internas, mas principalmente as externas, com o mercado, permitindo-lhe identificar as necessidades dos clientes para atendê-las.

Reforçando os conceitos de qualidade e eficiência:

- A qualidade não é apenas uma questão de técnica, mas de comportamento e técnica se você não sente a necessidade de fazer as coisas bem feitas e de fazê-la cada vez melhor, não haverá consultor em qualidade que possa realmente ajudá-lo.
- Cuidado com o perfeccionismo, que normalmente consiste em focar a qualidade sem prestar atenção na eficiência:
- Qualidade é dar ao cliente aquilo que ele quer não aquilo que você quer – a busca de informação é fundamental nesse processo.
- Seja modesto – aprenda com quem sabe antes de querer ensinar aos outros;
- Tenha persistência – empreendedores de sucesso fazem as coisas um pouco melhor, um pouco mais rápido e/ou um pouco mais barato todos os dias e às vezes uma modificação não representa um grande impacto, mas a soma de 365 modificações podem revolucionar a sua empresa após um ano.

Com base no texto acima, responda às seguintes questões:

1) *Benchmarking* ou “padrão de referência” é:

A) Uma mercadoria.

B) Uma empresa modelo em um determinado ramo.

C) Uma técnica de qualidade.

D) O nome de uma empresa

2) Segundo o texto, quando a empresa está no topo, o empreendedor deve:

A) Relaxar e tirar umas férias para descansar.

B) Selecionar os funcionários com demissões para maximizar os lucros.

C) Investir em outro negócio.

D) Ser persistente.

3) Para o sucesso contínuo de uma empresa deve-se observar os seguintes elementos, exceto:

A) A qualidade precisa considerar a organização como um todo.

B) A qualidade deve ser verificada apenas no final.

C) Todos na empresa devem contribuir para a qualidade.

D) Sempre existe uma forma melhor de fazer as coisas.

4) De acordo com o texto “reforçando os conceitos de qualidade e eficiência”, qual das características listadas nas opções a seguir não serve para um empreendedor bem sucedido?

A) Perfeccionista exacerbado.

B) Bem informado ao extremo.

C) Modesto.

D) Persistente.

5) O que o empreendedor precisa para oferecer qualidade aos seus clientes:

A) Apenas uma boa mercadoria.

B) É preciso vender de qualquer maneira.

C) É preciso insistência e astúcia.

D) Técnica e comportamento.

6) Uma empresa para se manter no mercado e enfrentar com resultados satisfatórios a competitividade deve se departamentalizar. Quais são os principais departamentos de uma empresa?

A) Vendas e RH.

B) Vendas e Compras.

C) Marketing e Vendas.

D) Administrativo e financeiro.

7) Assinale a opção incorreta:

A) O papel fundamental do Departamento Administrativo é gerenciar toda a empresa, estabelecendo um planejamento das ações, a partir de decisões estratégicas e administrativas.
B) O profissional da área financeira é responsável por prestar assessoria aos demais departamentos da empresa, a fim de tomar decisões com uma visão global e, ao mesmo tempo, detalhada do negócio.
C) O bom administrador é aquele que gosta de planejar.
D) A criação de um departamento burocrático é crucial para o bom funcionamento do negócio.

8) Assinale a opção que não expressa a verdade:

A) Administração, no dia a dia, requer uma boa dose de burocracia para que o negócio fique estruturado e eficiente.
B) Organograma é a representação gráfica dos departamentos de uma área da empresa ou da empresa como um todo.
C) Uma característica necessária em um profissional da área financeira é a criatividade, além de saber trabalhar com números.
D) O Departamento Administrativo deve ter cuidado redobrado com a organização, principalmente por conta do excesso de documentos e da relação com outros setores da empresa.

9) Assinale a opção correta:

A) Saber administrar as finanças da empresa, seja ela micro, pequena ou grande, é uma tarefa bem simples e que depende apenas de bons profissionais do Departamento Financeiro.
B) A preocupação do Departamento Financeiro é justamente encontrar a melhor opção e, de preferência, a mais barata para o levantamento do capital necessário para a empresa.
C) O Departamento Financeiro compreende os serviços burocráticos e é responsável pela circulação de informações, infraestrutura e gerenciamento dos recursos humanos.
D) Planejar significa estipular metas ou ações para os próximos meses. Empresas responsáveis devem fazer projeções de curto prazo.

10) Nas afirmativas abaixo, assinale a incorreta:

A) O profissional do Departamento Administrativo precisa ter conhecimento de informática e utilizar as ferramentas da tecnologia da informação.
B) O profissional do Departamento Financeiro precisa saber falar, no mínimo, três línguas.
C) O profissional do Departamento Financeiro precisa saber lidar com pessoas e gerenciar equipes.
D) O Empreendedor que quiser substituir o Departamento Administrativo precisa ter conhecimento e domínio sobre todas as suas contas.

ARTE

Leia o texto abaixo e responda com atenção as questões propostas:

TEXTO 1:

Aquarela é uma pintura feita a partir de pigmentos finamente moídos e misturados com água gomada, que serve como aglutinante. Trata-se de uma pintura com base essencialmente na água.

As obras, muitas vezes feitas sobre papel, também são chamadas de aquarelas.

As cores se apresentam muito claras no papel porque a água tem um papel fundamental no processo. Mas isso também pode variar em função do estilo de cada artista. Alguns pintores optam por colocar pouca água em sua mistura para dar uma aparência mais pigmentada. Aquarela é uma das técnicas mais antigas de suporte flexível. Ela é muitas vezes comparada ao guache, sendo que esse último utiliza muito pouca água. Na verdade, as obras pintadas em um suporte de papel são bastante frágeis. Ao sair de uma aula de pintura, use uma prancheta para protegê-los. Se chover e sua aquarela não estiver protegida, as cores podem vazar e desaparecer. Se você quiser expor sua pintura, coloque sua obra-prima em um suporte de vidro.

Existem também produtos específicos para fixar as pinturas de aquarela ou guache. Isso pode acrescentar uma segurança extra. A pintura aquarela, ao contrário da pintura a óleo, é feita em poucas camadas, porque quanto mais camadas, mais escuro o trabalho se torna. Portanto, comece sempre com as cores mais claras e, em seguida, pinte as cores mais escuras.

1. Desenhar e pintar requer muita criatividade e um bom material é necessário para melhor efeito e também escolher uma técnica, as mais comuns são:

a) ( ) aquarela e óleo;
b) ( ) óleo e perspectiva;
c) ( ) aquarela e perspectiva;
d) ( ) sombra e perspectiva.

2. A técnica de pintura mais utilizada pelos artistas devido a sua durabilidade é:

a) ( ) guache;
b) ( ) aquarela;
c) ( ) ecoline;
d) ( ) óleo.

TEXTO 2
Aquarela

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva
Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu
Com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo
Sereno e lindo
E se a gente quiser
Ele vai pousar
Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida
De uma América a outra
Consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
E Depois convida
A rir ou chorar
Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar
Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá
Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
Que descolorirá

Vai voando, contornando A imensa curva norte-sul Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul Pinto um barco a vela Branco navegando É tanto céu e mar Num beijo azul Entre as nuvens vem surgindo Um lindo avião rosa e grená Tudo em volta colorindo	Um menino caminha E caminhando chega no muro E ali logo em frente a esperar Pela gente o futuro está E o futuro é uma astronave Que tentamos pilotar Não tem tempo nem piedade Nem tem hora de chegar Sem pedir licença Muda nossa vida	E com cinco ou seis retas É fácil fazer um castelo Que descolorirá Giro um simples compasso E num círculo eu faço o mundo Que descolorirá Que descolorirá Composição: Maurizio Fabrizio / Guido Morra / Toquinho / Vinícius de Moraes.

3. Analise a música acima e faça um desenho e/ou pintura utilizando a técnica de sua preferência.

TEXTO 3

Principais formas geométricas

As formas geométricas podem se dividir em dois grupos específicos: as formas planas e as não planas.

Formas geométricas planas

As formas planas podem ser representadas totalmente em um plano e apresentam duas dimensões: comprimento e largura. Além disso, podem ser classificadas como polígonos e não polígonos e são formas que não apresentam volume.

Formas poligonais

São formas que possuem segmentos de retas fechadas ou abertas. Assim, os polígonos são formas que possuem as retas fechadas simples e convexas, ou seja, os segmentos de retas que não se cruzam.

Dessa forma, os polígonos possuem lado e vértice, ou seja. Além disso, o nome dado às formas geométricas poligonais varia de acordo com a quantidade de lados que o objeto apresenta.

Exemplo: triângulo, quadrilátero, pentágono e etc. Observe:

Triângulo – 3 lados	Eneágono – 9 lados
Quadrilátero – 4 lados	Decágono – 10 lados
Pentágono – 5 lados	Undecágono – 11 lados
Hexágono – 6 lados	Dodecágono – 12 lados
Heptágono – 7 lados	Pentadecágono – 15 lados
Octágono – 8 lados	Icoságono – 20 lados

4. Polígono é:

a) ( ) formada por linhas poligonais;
b) ( ) é a parte do plano limitada por uma linha poligonal fechada;
c) ( ) é a figura mais utilizada na geometrização, pois oferece mais condições para a criação de composição decorativas;
d) ( ) todas as alternativas estão corretas.

5. Os polígonos podem ser:

a) ( ) regular e irregular;
b) ( ) somente irregular;
c) ( ) somente regular;
d) ( ) não existem polígono regular e irregular.

6 O polígono que apresenta seis lados é:

a) ( ) eneágono; b) ( ) hexágono; c) ( ) triângulo; d) ( ) decágono.

7. Pentágono é um polígono que apresenta:

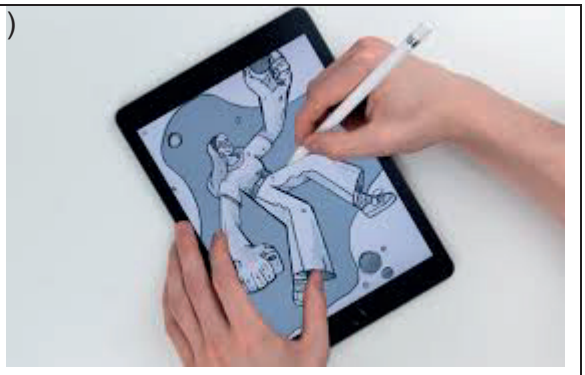
a) ( ) 3 lados b) ( ) 4 lados; c) ( ) 5 lados; d) ( ) 6 lados.

8. Enumere os recursos gráficos, de acordo com as imagens abaixo:

a) caricatura; b) charge; c) ilustração; d) pintura.

1.( )

3.( )



2.( )

4. ( )

9. São desenhos que retratam as pessoas deformando as proporções normais para realçar suas características:

a) ( ) caricatura b) ( ) charge c) ( ) ilustração d) ( ) pintura

10. Um recurso gráfico muito usado para satirizar pessoas ou situações é:

a) ( ) caricatura b) ( ) charge c) ( ) ilustração d) ( ) pintura

INGLÊS

O verbo **TO BE**, que em português se traduz como **SER** ou **ESTAR**, no idioma inglês tem um importância bem maior. Seu significado depende do sentido da oração. Por exemplo:
I am a doctor. Sou um doutor. (Se aplica como verbo ser)
I am in my house. Estou em minha casa. (Se aplica como verbo estar)

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I am	I am not	am I?
you are	you are not	are you?
he is	he is not	is he?
she is	she is not	is she?
it is	it is not	is it?
we are	we are not	are we?
you are	you are not	are you?
they are	they are not	are they?

1. De acordo, com o VERBTO BE, responda a questão abaixo CORRETAMENTE:

They _____ good friends, but my sister _____.

a) is / are b) is not / is c) are / is not d) are / are

2. Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as sentenças abaixo:

"Hello, _____ we all here today? No, someone _____ missing.

a) are / am b) is / am c) are / is d) are / are

3. Marque a alternativa com o PRONOME que completa CORRETAMENTE, observando a palavra em **negrito**:

"Is **Henry** tired? "" – Yes, _____ is tired".

a) he b) she c) him d) they

4. **Paul** loves **Carol**, and Carol loves Paul, substituindo-se os nomes grifados por pronomes, teremos:

a) him / she b) he / she c) him / her d) he / her

5. Sobre o uso do verbo TO BE, identifique a oração que foi escrita CORRETAMENTE:

a) Marcos **are** tired.
b) The student **is** very intelligent.
c) My parentes **is** very old.
d) Ana and I **am** cousins.

6. Assinale a alternativa que responda a seguinte pergunta: **"Are the children happy"?**

a) yes, he is. b) yes, it is. c) yes, they are. d) no, they is.

7. De acordo com as regras estudadas sobre a forma interrogativa do verbo TO BE, marque a alternativa CORRETA:

a) Are you my teacher?
b) The is cat mine?
c) She is my mother?
d) Is you sick?

8. Sobre o uso dos Personal Pronouns, marque a alternativa CORRETA:

a) **Ana is** my sister; Ana pode ser substituída por **"she".**
b) **The dog** is old; the dog pode ser substituído por **"he".**
c) **The students** are here; the students pode ser substituído por **"he"**
d) **Erick and I** live in Gama; Erick and I pode ser substituído por **"they".**

9. Identifique a frase que utiliza o verbo "to be" na forma negativa CORRETA:

a) Alice and Nancy **is not** in my house.
b) The blue car **are not** expensive.
c) She and I **are not** Brazilian.
d) We **is not** American.

10. Complete as frases abaixo com os pronomes que substituam as palavras sublinhadas. Em seguida, marque a seqüência CORRETA:

a. **The dog** is in the house ____ is in the house.	c. **Sally** is French. ____ is French.
b. Is **Mr. Brown** a doctor? Is____ a doctor?	d. **Bob and Jack** are in the kitchen. ____ are in the kitchen.

a) he – he – she – they b) it – it – she – he c) it – he – she – they

PREFEITURA
MUNICIPAL
DE **SABARÁ**